



Primer Encuentro Regional de la Red de Escuelas Asociadas de la UNESCO en América Latina y el Caribe

Fortaleciendo la Red de Escuelas Asociadas de la UNESCO por un Futuro Sostenible y de Paz

La Red de Escuelas Asociadas de la UNESCO (RedPEA) celebró la primera reunión regional de su historia, siendo América Latina y el Caribe la región que ha acogido este importante evento en la ciudad de Santo Domingo, República Dominicana, los días 6, 7 y 8 de noviembre de 2024.

La reunión de Santo Domingo fue realizada gracias al apoyo del Ministerio de Educación de la República Dominicana y la UNESCO reuniendo a 20 Coordinadores Nacionales representantes de 20 miembros de la UNESCO, tanto Estados miembros como Miembros Asociados, de todas las subregiones de América Latina y el Caribe. Con el lema “Fortaleciendo la Red de Escuelas Asociadas de la UNESCO por un Futuro Sostenible y de Paz” se buscó potenciar el rol de la RedPEA como laboratorio de ideas, plataforma para la promoción de los valores de la UNESCO y mecanismo de ejecución del Programa de Educación de la UNESCO por parte de sus miembros. A continuación, se presentan los principales resultados del evento.

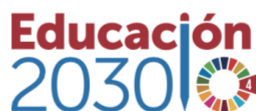
La UNESCO: líder mundial en educación

La educación es la máxima prioridad de la UNESCO porque es un derecho humano esencial y la base para consolidar la paz y el desarrollo sostenible. La UNESCO es la agencia de las Naciones Unidas especializada en educación. Proporciona un liderazgo a nivel mundial y regional para reforzar el desarrollo, la resiliencia y la capacidad de los sistemas educativos nacionales al servicio de todos los estudiantes. La UNESCO lidera los esfuerzos para responder a los desafíos mundiales actuales mediante un aprendizaje transformador, con un enfoque especial en la igualdad de género y África a través de todas sus acciones.



La Agenda Mundial de Educación 2030

En calidad de organización de las Naciones Unidas especializada en educación, la UNESCO ha recibido el encargo de dirigir y coordinar la Agenda de Educación 2030. Este programa forma parte de un movimiento mundial encaminado a erradicar la pobreza mediante la consecución, de aquí a 2030, de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. La educación, fundamental para alcanzar todos estos objetivos, cuenta con su propio objetivo específico, el ODS 4, que se ha propuesto *"garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos"*. El Marco de Acción de Educación 2030 ofrece orientación para la aplicación de este ambicioso objetivo y sus compromisos.



Publicado en 2025 por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 7, place de Fontenoy, 75352 París 07 SP, Francia; La Oficina Regional de la UNESCO en Santiago y de Coordinación con las Naciones Unidas para América Latina y el Caribe, Enrique Delpiano 2058, Providencia, 7511019, Santiago, Chile; y La Oficina Regional de la UNESCO en La Habana para Cuba, Haití, la República Dominicana y Venezuela (República Bolivariana), Calzada 551- Vedado, La Habana, Cuba.

© UNESCO 2025



Este documento está disponible en acceso abierto bajo la licencia Attribution-ShareAlike 3.0 IGO (CC-BY-SA 3.0 IGO) (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/igo/>). Al utilizar el contenido del presente documento, los usuarios aceptan las condiciones de utilización del Repositorio UNESCO de acceso abierto (<https://www.unesco.org/es/open-access/cc-sa>).

Las imágenes acompañadas de un asterisco (*) no están cubiertas por la licencia [CC-BY-SA](#) y no pueden usarse ni reproducirse sin previa autorización por escrito de sus propietarios.

Los términos empleados en este documento y la presentación de los datos que en ella aparecen no implican toma alguna de posición de parte de la UNESCO en cuanto al estatuto jurídico de los países, territorios, ciudades o regiones ni respecto de sus autoridades, fronteras o límites.

Las ideas y opiniones expresadas en esta obra son las de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la UNESCO ni comprometen a la Organización.

Fotografía de cubierta: © UNESCO

Diseñado por UNESCO

Introducción

La Red de Escuelas Asociadas de la UNESCO (RedPEA) celebró la primera reunión regional de su historia, siendo América Latina y el Caribe la región que ha acogido este importante evento en la ciudad de Santo Domingo, República Dominicana, los días 6, 7 y 8 de noviembre de 2024.

Este evento inédito será sucedido por reuniones de otras regiones, organizadas por la Unidad de la RedPEA en la Sede de la UNESCO a lo largo de 2025.

La reunión de Santo Domingo fue organizada por el Ministerio de Educación de la República Dominicana y la Secretaría de la UNESCO, mediante la coordinación multinivel de la Sede (Unidad de la RedPEA en UNESCO París), la Oficina Regional de la UNESCO para América Latina y el Caribe (UNESCO Santiago) y la Oficina de la UNESCO anfitriona del evento (UNESCO La Habana).

El evento reunió a 20 Coordinadores Nacionales representantes de 20 miembros de la UNESCO, tanto Estados miembros como Miembros Asociados, de todas las subregiones de América Latina y el Caribe. También participaron más de 50 docentes representantes de escuelas asociadas a la UNESCO en la República Dominicana.

El evento titulado “Fortaleciendo la Red de Escuelas Asociadas de la UNESCO por un Futuro Sostenible y de Paz” buscó potenciar el rol de la RedPEA como laboratorio de ideas, como plataforma para la promoción de los valores de la UNESCO y como mecanismo de ejecución del Programa de Educación de la UNESCO por parte de sus miembros.

El encuentro tuvo los siguientes objetivos:

- Conocer el trabajo de la Unidad de la RedPEA en la Sede de la UNESCO y el estado de situación de la RedPEA a nivel global.
- Presentar los resultados de la evaluación realizada por la División de Servicios de Supervisión Interna de la UNESCO a la RedPEA de 2024, así como las recomendaciones para su mejora.
- Lanzar la nueva plataforma de colaboración “RedPEA Connect” y presentar sus funciones.
- Conocer y evaluar la situación de la RedPEA en los países de América Latina y el Caribe.
- Contextualizar la labor de la RedPEA en el proceso de Reuniones de Ministros de Educación de la región y en el marco de la acción del Comité Directivo Regional para el ODS4-Educación 2030.
- Compartir los resultados de la investigación sobre integración de abordajes vinculados a la meta 4.7 y a la Recomendación de la UNESCO sobre la Educación para la Paz, los Derechos Humanos y el Desarrollo Sostenible de 2023.

- Compartir los resultados y el mapeo de experiencias de educación transformadora en países de la región.
- Proponer actividades de las escuelas de la RedPEA en sitios designados por la UNESCO (e.g. sitios de patrimonio mundial, reservas de biósfera, geoparques).
- Promover el intercambio de buenas prácticas y profundizar la cooperación en miras al establecimiento de una red regional de coordinadores nacionales de la RedPEA en América Latina y el Caribe, en el marco de la acción del Comité Directivo Regional para el ODS4-Educación2030.

Presentación de la RedPEA

La Red de Escuelas Asociadas de la UNESCO (RedPEA), creada en 1953, es la mayor red mundial de instituciones educativas dedicadas al entendimiento internacional. Incluye escuelas públicas y privadas, preescolares, secundarias y de formación profesional, así como instituciones de formación del profesorado. La Red mundial abarca todas las regiones e incluye actualmente 181 redes nacionales. A lo largo de 70 años, ha crecido hasta abarcar cerca de 10.000 instituciones miembros.

El objetivo general de la RedPEA es ayudar a construir una paz duradera al colocar los valores y objetivos de la UNESCO en un lugar prominente en la planificación, en la organización, los contenidos educativos y proyectos de las entidades educativas miembros. En este sentido, el trabajo de la red se enmarca en la Constitución de la UNESCO, sus Convenciones y Recomendaciones, en particular la Recomendación sobre la Educación para la Paz, los Derechos Humanos y el Desarrollo Sostenible (2023).

Asimismo, la red coadyuva al cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4:

“Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”

y muy especialmente su Meta 4.7:

“De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible”.

La RedPEA abarca los siguientes niveles de educación: Enseñanza preescolar, primaria, secundaria, técnica y profesional, o formación y perfeccionamiento del profesorado.

Dentro de los lineamientos operativos de la RedPEA se encuentran:

- Escuelas como laboratorio de ideas: Capacitar para impulsar la innovación y la transformación y actuar como laboratorios vivos para la ciudadanía global, el entendimiento intercultural y la sostenibilidad.
- Red global y colaboración: Cooperación y colaboración internacionales; intercambio de conocimientos y asociaciones entre países y miembros.
- Desarrollo de capacidades: Desarrollar las capacidades institucionales y humanas para una enseñanza innovadora y un aprendizaje participativo, en particular mediante el enfoque escolar integral (*whole-school-approach*).
- Comunicación y promoción: Compartir las actividades de la RedPEA con otras escuelas, con la comunidad y con las autoridades gubernamentales, a fin de abogar por políticas y prácticas educativas mejores y más pertinentes.

Las áreas temáticas de la RedPEA son:

- **Ciudadanía global, cultura de paz y no violencia:** La educación para la ciudadanía global promueve una cultura de paz, inclusión y no violencia; celebra la diversidad cultural y fomenta el respeto universal por la justicia y los derechos humanos. Fomenta el conocimiento y el pensamiento crítico sobre los problemas mundiales y sobre la interconexión/interdependencia de los países y las personas, y promueve el sentimiento de pertenencia a una humanidad común, compartiendo valores y responsabilidades.
- **Desarrollo sostenible y estilos de vida sostenibles:** La educación para el desarrollo sostenible habilita a los educandos para tomar decisiones fundamentadas y adoptar medidas responsables en favor de la integridad del medio ambiente, la viabilidad de la economía, y la justicia social para las generaciones actuales y venideras, respetando al mismo tiempo la diversidad cultural.
- **Diversidad cultural y patrimonio, y aprendizaje intercultural:** Se busca que los estudiantes puedan comprender, valorar y actuar positivamente con respecto a su propia cultura e identidad y a las de los demás. Fomenta la empatía, la autoconciencia, y las competencias lingüísticas y comunicativas.

Las principales tareas de la Unidad de la RedPEA en la Sede se pueden resumir de la siguiente manera:

- **Administración de membresías:** Garantiza la integridad y exactitud de la lista global de miembros de la RedPEA. La Unidad mantiene operativa la plataforma de colaboración «ASPnet Connect» para gestionar los procesos de solicitud y renovación, e incorpora periódicamente a nuevos Coordinadores Nacionales y les brinda apoyo.
- **Involucramiento de la comunidad y asociaciones:** Alienta a los Coordinadores Nacionales y miembros de la RedPEA a participar activamente en actividades e intercambios de buenas prácticas que promuevan la misión de la RedPEA; crea oportunidades que permitan a los miembros de la comunidad sentirse vinculados a la misión y los objetivos de la UNESCO; promueve la participación de nuevas

instituciones, fomenta asociaciones con otros actores y amplía el alcance y el impacto de la RedPEA.

- **Aprendizaje e innovación:** Crear oportunidades de aprendizaje y capacitación para las partes interesadas de la RedPEA; identifica, ayuda a identificar y difunde prácticas innovadoras surgidas de la RedPEA, con miras a mejorar la calidad y pertinencia de la educación, incluyendo sus políticas públicas y prácticas.

Evaluación de la Red

Durante la 217ª sesión del Consejo Ejecutivo (217 EX/Decisión 9.8), los Estados Miembros de la UNESCO solicitaron a la División de Servicios de Supervisión Interna (IOS, por sus siglas en inglés) que realizara una evaluación de la Red de Escuelas Asociadas de la UNESCO (RedPEA).

El objetivo general de la evaluación fue generar hallazgos y recomendaciones sobre la eficiencia y eficacia de la RedPEA. El análisis abarcó el rol y las actividades de ASPnet desde 2017 hasta marzo de 2024. Incluyó una revisión sobre cómo se implementaron las recomendaciones de la evaluación anterior de IOS (2016) y si esto influyó en su desempeño. La evaluación no refleja el lanzamiento de la nueva plataforma en línea RedPEA Connect (marzo de 2024) ni el nuevo liderazgo de la Unidad de la RedPEA (junio de 2024).

Metodología

Para ello, se realizó una revisión documental intensiva, una reconstrucción de la Teoría del Cambio, una encuesta global (se obtuvieron 1030 respuestas), se hicieron cuarenta y cuatro entrevistas (en persona y virtuales) y tres visitas al terreno (China, Lituania y Zimbabue).

Resultados

Con respecto a la coherencia y relevancia de la RedPEA, el 78% de los Coordinadores Nacionales y el 75% escuelas miembros que respondieron a la encuesta consideraron que la RedPEA es una red única con características que ninguna otra red escolar tiene en su país. Además, casi el 90% de los Coordinadores Nacionales y las Comisiones Nacionales coincidieron en que la RedPEA es pertinente para abordar los retos de la educación y los problemas globales. No obstante, también se observó que la colaboración de la RedPEA con otros sectores, institutos, unidades, redes y entidades de la UNESCO ha sido limitada.

En cuanto a la eficiencia de la red, los fondos insuficientes fueron identificados como uno de los principales factores que obstaculizaron la organización de actividades. También se alertó que, en general, el trabajo no fue coherente y que las actividades tenían un enfoque más oportunista que uno estratégicamente planificado. Más aún, la ausencia de un directorio en línea limitó la capacidad para gestionar la dimensión internacional de la red y las solicitudes

de admisión de nuevos miembros. La falta de mecanismos sistemáticos de monitoreo no permitió tener una visión completa del funcionamiento de las redes nacionales ni del grado de participación de los miembros.

Sobre la eficacia, los miembros señalaron que ser parte de la RedPEA ayudó a mejorar las capacidades para la educación y que se demostró la capacidad de promoción de una educación transformadora, aunque estos resultados suelen ser aislados y dependen en gran parte del nivel de compromiso de cada Estado y de la actividad de los Coordinadores Nacionales.

Recomendaciones

Las recomendaciones de la evaluación giraron en torno a cuatro puntos:

- Reforzar el posicionamiento estratégico de la RedPEA en el Sector de Educación de la UNESCO para garantizar que su mandato se lleve a cabo con eficacia y eficiencia;
- Volver a comprometer a los actores que desempeñan funciones importantes en la Red para que alcance todo su potencial;
- Reforzar la gestión de solicitudes de nuevos miembros y el seguimiento de la RedPEA a través de una plataforma en línea; y
- Mejorar los esfuerzos de comunicación e intercambio para reforzar la colaboración internacional de la RedPEA.

Acciones en curso

Dentro de las acciones ya emprendidas en seguimiento a las recomendaciones, se destacan el lanzamiento de la plataforma de colaboración RedPEA Connect, la reinstalación del proceso de reporte nacional anual, la organización de reuniones regionales con los Coordinadores Nacionales, el envío de correos electrónicos quincenales para informar sobre las principales actividades de la Red, y la actualización de las guías operativas de la RedPEA.

Lanzamiento regional de la plataforma de colaboración “RedPEA Connect”

La plataforma de colaboración RedPEA Connect fue lanzada oficialmente en octubre de 2024 y representa una herramienta fundamental y esperada por todos los actores de la Red para fortalecer los intercambios entre sus miembros.

Durante esta sesión, los participantes fueron capacitados para utilizar la nueva plataforma online de la RedPEA. En este sentido, se presentaron las principales herramientas para: i) realizar búsquedas en el directorio y localizar instituciones y redes nacionales, ii) actualizar la

página de perfil de las instituciones miembros y mantener actualizados los datos de la red, iii) explorar las herramientas de comunicación y iv) evaluar y gestionar las solicitudes de nuevos miembros de su red.

Asimismo, se informaron los avances más recientes de la plataforma y se explicaron los próximos desarrollos. Por ejemplo, la intención es que, en 2025, los Puntos Focales de las instituciones miembros puedan acceder a la plataforma con un usuario y contraseña para actualizar sus datos y compartir buenas prácticas (por el momento, esa función está reservada solamente para los Coordinadores Nacionales).

La capacitación contó con una demostración en vivo sobre cómo ejercer las principales funciones, seguido de un momento de preguntas y respuestas para resolver dudas y brindar acceso a la plataforma a aquellos Coordinadores Nacionales que aún no habían podido ingresar. Finalmente, se invitó a todos los presentes a enviar sus comentarios, sugerencias y recomendaciones a la Unidad de la RedPEA ya que la plataforma está en constante perfeccionamiento y la experiencia de los usuarios es fundamental para poder mejorar la herramienta. Para ello, se solicitó que escriban un correo electrónico a aspnet@unesco.org.

Quienes estén interesados en aprender más sobre la plataforma de colaboración RedPEA Connect pueden acceder a la grabación de la capacitación virtual realizada en español a través del siguiente enlace: Haga clic [aquí](#) para ver la grabación. También puede solicitar el link de la grabación a aspnet@unesco.org.

La RedPEA en América Latina y el Caribe

La RedPEA en América Latina y el Caribe está conformada por 27 redes nacionales establecidas por miembros de la UNESCO, tanto Estados miembros como Miembros Asociados, en todas las subregiones:

País	Tipo	Subregión
Argentina	Estado miembro	Sudamérica
Aruba	Miembro asociado	Caribe
Bolivia	Estado miembro	Sudamérica
Brasil	Estado miembro	Sudamérica
Islas Vírgenes Británicas	Miembro asociado	Caribe
Chile	Estado miembro	Sudamérica
Costa Rica	Estado miembro	Centroamérica
Cuba	Estado miembro	Caribe
Curaçao	Miembro asociado	Caribe
Dominica	Estado miembro	Caribe
Ecuador	Estado miembro	Sudamérica

Guatemala	Estado miembro	Centroamérica
Guyana	Estado miembro	Caribe
Haití	Estado miembro	Caribe
Honduras	Estado miembro	Centroamérica
Jamaica	Estado miembro	Caribe
México	Estado miembro	Norteamérica
Nicaragua	Estado miembro	Centroamérica
Panamá	Estado miembro	Centroamérica
Paraguay	Estado miembro	Sudamérica
Perú	Estado miembro	Sudamérica
República Dominicana	Estado miembro	Caribe
Santa Lucía	Estado miembro	Caribe
San Vicente y las Granadinas	Estado miembro	Caribe
Sint Maarten	Miembro asociado	Caribe
Trinidad y Tabago	Estado miembro	Caribe
Uruguay	Estado miembro	Sudamérica
Venezuela	Estado miembro	Sudamérica

Dichas redes nacionales, en su conjunto integran a aproximadamente 1.800 escuelas, 90.000 docentes y más de un millón de estudiantes.

Los representantes nacionales que participaron del I Encuentro Regional de la Red de Escuelas Asociadas de la UNESCO en América Latina y el Caribe son:

País	Tratamiento	Coordinador Nacional
Argentina (participación en línea)	Sra	Daniela ZALLOCO
Aruba	Ms	Suhail ZAANDAM
Brasil	Sr	Paulo DE CAMARGO
Chile	Sr	Paola CANTO
Costa Rica	Sra	Jacqueline SOLANO SALAS
Cuba	Sra	Delia VERA MEDINA
Curaçao	Ms	Marva BROWNE
Ecuador	Sra	Katherine TROYA
Guatemala	Sra	Maria Del Pilar GIRON SAMAYOA
Guyana	Ms	Patricia STEPHEN
Honduras	Sr	Adonis Yassir MATUTE VALLE
Jamaica	Mrs	Nahema DANIELS Heath
Nicaragua	Sra	Lisbeth del Rosario REYES TRUJILLO
Panamá (participación en línea)	Sr	Miguel LECARO
República Dominicana	Sra	Gisbel GUERRA
Santa Lucía	Ms	Marcia SYMPHORIEN
San Vicente y las Granadinas	Mrs	Randy BOUCHER
Sint Maarten	Ms	Marcellia HENRY
Trinidad y Tabago	Ms	Deborah HUTCHINSON
Venezuela	Sr	Gustavo José GONZALEZ HIDALGO

La acción de la RedPEA en la región se enmarca en la acción del mecanismo de coordinación regional para el ODS4-Educación 2030, compuesto por la Reunión de Ministros de Educación de América Latina y el Caribe, la máxima instancia en materia de política educativa en la región, y por el Comité Directivo Regional, la plataforma multi-actor dedicada al seguimiento de los compromisos ministeriales y la cooperación en materia educativa regional.

Las Reuniones de Ministros de Educación de América Latina y el Caribe fueron organizadas en Buenos Aires (2017), Cochabamba (2018), Buenos Aires (2022) y Santiago de Chile (2024). Durante el período 2024-2025, el Comité Directivo Regional es co-presidido por los Ministros de Educación de Chile y Brasil, y por la Oficina Regional de la UNESCO para América Latina y el Caribe (UNESCO Santiago), mandatada por los Ministros de Educación de la región para ejercer el rol de coordinación de la agenda de Educación al 2030.

Durante la Primera Reunión de Ministros de Educación bajo la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, en Buenos Aires (2017), los Ministros se comprometieron a difundir los Objetivos de Desarrollo Sostenible, especialmente entre los actores de la comunidad educativa con la finalidad de empoderarlos como ciudadanos globales responsables y protagonistas de esta nueva agenda. También se comprometieron a establecer programas integrales de Educación para el Desarrollo Sostenible y de Educación para la Ciudadanía Mundial (en línea con la meta 4.7 del ODS4) y destacaron a América Latina y el Caribe como una región multicultural y plurilingüe, con desafíos que requieren enfoques propios. Dichos compromisos contribuyeron a sentar las bases para el trabajo de la RedPEA en la región como programa clave para el cumplimiento de la meta 4.7 del ODS4.

En este contexto, el I Encuentro Regional de la Red de Escuelas Asociadas de la UNESCO en América Latina y el Caribe se desarrolló como una oportunidad para:

- Reunir por primera vez a todos los coordinadores nacionales de la RedPEA de la región,
- Evaluar el trabajo de la RedPEA cada país y detectar factores de éxito,
- Promover el intercambio de experiencias y buenas prácticas entre los coordinadores atendiendo las necesidades de aquellos recientemente designados y valiéndose de la experiencia de aquellos con más tiempo en el cargo,
- Profundizar la cooperación con miras al establecimiento de una red regional de coordinadores nacionales de la RedPEA en América Latina y el Caribe, en el marco de la acción del Comité Directivo Regional para el ODS4-Educación2030.

Análisis FODA de Redes Nacionales

Durante el encuentro regional las/os coordinadoras/es desarrollaron un análisis FODA sobre las redes en los países. El análisis consideró además una identificación de los factores de éxito de la red y perspectivas sobre la evaluación de su impacto y funcionamiento. A continuación, se presenta una síntesis de los principales acuerdos resultantes del ejercicio de análisis.

Fortalezas

- *Compromiso y empoderamiento de los coordinadores nacionales y docentes.* Existe una fuerte motivación y el liderazgo por parte de las/os coordinadoras/as dentro de sus países y varios de sus docentes son referentes de innovación y transformación educativa.
- *Colaboración interinstitucional.* Las redes tienen un importante dinamismo en su trabajo con diferentes ministerios (educación, cultura, medio ambiente, juventud y otros), además de un estrecho trabajo asociativo con organizaciones de la sociedad civil y otras entidades.
- *Alianzas y pertenencia a la UNESCO.* Los valores de la UNESCO y su reconocimiento institucional proveen de legitimidad y visibilidad a los proyectos en la comunidad educativa.
- *Aprendizaje a lo largo de la vida.* Las redes tienen una oferta de formación continua que ha permitido en el tiempo aumentar las capacidades.

Oportunidades

- *Alianzas y financiamiento.* Existe un ecosistema de actores y posibles fuentes de financiamiento externo que ofrecen nuevas fuentes de apoyo para la sostenibilidad de los proyectos.
- *Renovación curricular y adopción de los ODS.* Ello ha brindado un escenario habilitante para experimentación y transformación pedagógica lo cual permite a las escuelas incorporar temas de relevancia global en sus programas.
- *Fortalecimiento de redes sociales y plataformas de intercambio.* Facilitando la visibilidad de los proyectos y el aprendizaje entre escuelas. Plataforma RedPEA Connect y *networking*.

Debilidades

- *Falta de recursos financieros y personal insuficiente.* La escasez de presupuesto nacional y la falta de personal dedicado afectan la implementación y sostenibilidad de los proyectos.
- *Poca continuidad en proyectos y documentación.* Especialmente debido a la rotación de directores y coordinadores, lo cual interrumpe la ejecución de actividades.
- *Falta de acceso a plataforma y difusión de experiencias:* Dificultades para compartir logros y prácticas entre los miembros de la red.

Amenazas

- *Falta de continuidad.* En ocasiones los cambios de gobierno que afectan la continuidad de las políticas educativas y la asignación de recursos a los proyectos.
- *Interrupción educativa.* Impactos del cambio climático y condiciones adversas que interrumpen la infraestructura y actividades escolares.
- *Desencanto docente.* Agotamiento, falta de apoyo a maestros y sobrecarga de tareas.

Factores de éxito

- *Compromiso institucional.* Apoyo de las autoridades del Ministerio de Educación y de la Comisión Nacional de Cooperación con la UNESCO.
- *Continuidad.* Transferencia del conocimiento entre los coordinadores nacionales y los docentes, cuando éstos cambian.
- *Formación docente.* Capacitación de los docentes en temas relativos al programa de la UNESCO y las principales temáticas de la RedPEA.
- *Participación de la comunidad.* Promover la participación de la comunidad educativa en las actividades de la RedPEA, generando apropiación y liderazgo comunitario.

Medición y Evaluación

- *Indicadores establecidos:* Uso de criterios claros para medir el impacto de los proyectos.
- *Evaluación de percepción de la comunidad:* Visibilidad de logros y retroalimentación de actores locales para ajustar actividades.
- *Autoevaluaciones y rúbricas:* Uso de herramientas de autoevaluación para seguimiento y ajuste de proyectos.
- *Encuestas, entrevistas y encuentros con la comunidad:* Participación de la comunidad educativa en la evaluación del impacto socioeducativo.
- *Visitas y documentación periódica:* Monitoreo directo de las actividades en centros educativos y registros de resultados.

Propuesta para la acción

Durante el encuentro regional los coordinadores nacionales desarrollaron un análisis prospectivo de cómo mejorar el funcionamiento de la red a nivel regional. El análisis consideró cuatro dimensiones. A continuación, una síntesis de los principales acuerdos.

Gestión del conocimiento y memoria institucional

- *Asegurar el registro de la memoria histórica de las redes y de cada institución asociada.* Es necesario para la continuidad de la red un registro de la memoria institucional (preferencialmente digitalizado) para el acceso transparente de todas las partes involucradas.

- *Repositorio de experiencias transformadoras.* Se recomienda crear un método común de sistematización de experiencias significativas en cada país y asegurar una plataforma como repositorio y acceso abierto.
- *Consolidar un paquete de inducción a nuevos/as coordinadores/as nacionales.* Se necesita ante los cambios en el personal de coordinación un paquete de inducción estandarizado y básico común a todos los países.
- *Una hoja de ruta de trabajo por país.* Elaborar a nivel nacional una hoja de ruta del trabajo de la red que considere objetivos, temas y acciones priorizadas para su sostenibilidad y planificación.

Formación inicial y continua

- *Formación estandarizada y de acceso abierto a puntos focales de la red.* Se requiere de una oferta formativa de acceso permanente para coordinadores/as nacionales y escuelas en el enfoque, proyectos y estándares de la red.
- *Programa regional de formación permanente a la red.* Impulsar una oferta regional en los temas emergentes y claves para la red y para la UNESCO.
- *Encuentros presenciales anuales a nivel nacional y regional.* Institucionalizar a nivel país la necesidad de un encuentro nacional presencial de la red y a nivel regional un encuentro anual presencial de forma rotativa entre países.
- *Diseñar un sistema de mentoría binacional para coordinadores/as nacionales.* Favorecer el intercambio y acompañamiento de coordinadores de mayor experiencia con nuevos coordinadores.

Comunidades y trabajo en red

- *Generar canales de comunicación permanente.* Como complemento a la plataforma se proponen crear canales de información y diálogo virtual de uso cotidiano.
- Crear comunidades temáticas de prácticas para el profesorado de la red para favorecer los vínculos.
- *Vincular el ecosistema de la UNESCO en la región.* Fortalecer el vínculo con Cátedras UNESCO, con sitios designados por la UNESCO e institutos UNESCO en la región y otras redes como Ciudades del Aprendizaje y Ciudades Creativas.
- *Estrechar vínculos con Oficinas UNESCO en el terreno.* Sustener mesas de trabajo con los puntos focales de la UNESCO en cada país para elaborar un plan de trabajo conjunto.
- *Reforzar uso de la nueva plataforma RedPEA Connect.* Aprovechar la potencialidad de la plataforma para el intercambio de conocimiento y análisis compartido.

Generando alianzas y vínculos entre múltiples actores

- *Articulación entre países en torno a temas claves de la UNESCO y críticos para la región.* Generar alianza entre redes en torno a intereses comunes como derechos humanos, cultura de paz, cambio climático e igualdad de género.
- *Trabajo en proyectos regionales de la UNESCO.* Se propone una coordinación conjunta para proyectos regionales de la UNESCO como los Sitios de Memoria, la Ruta de Personas Esclavizadas, Cultura Oceánica, etc.

Hacia adelante

Algunas de las acciones principales de la RedPEA a nivel global para 2025 son:

- Finalizar el Marco Estratégico 2024-2029
- Establecer nuevos procesos para evaluar periódicamente a los miembros, con miras a su renovación
- Actualizar la Guía para Coordinadores Nacionales y la Guía para Miembros
- Continuar con la mejora de la plataforma de colaboración RedPEA Connect
- Asimismo, entre enero y abril de 2025, se espera que cada Coordinador/a Nacional envíe su Reporte Anual de 2024 a la Unidad de la RedPEA en la Sede, utilizando el nuevo formulario.

Con respecto a próximas iniciativas del 2025, algunas de las oportunidades globales para involucrarse son:

- Proyecto «Meaningful Youth Engagement tool for ASPnet schools», dirigido conjuntamente por la RedPEA y la «SDG4 Youth & Student Network» (SDG4YSN), que pretende elaborar una herramienta sencilla destinada a promover una participación significativa de los jóvenes en la vida escolar.
- Movimiento Escuelas Verdes. La UNESCO y la Alianza para una educación verde (GEP, por sus siglas en inglés) han publicado una nueva guía que proporciona un estándar de calidad para hacer más ecológicas las escuelas y otros entornos de aprendizaje. Las escuelas de la RedPEA están invitadas a sumarse al movimiento.
- Competencia internacional de escuelas “Cuando el sonido crea imágenes”. Se anima a los estudiantes de la RedPEA a explorar el sonido y las imágenes para apreciar la riqueza y diversidad de las distintas culturas.

Por otra parte, para mantener a la comunidad con información actualizada de la RedPEA, se continuarán enviando los Flashes Informativos cada dos semanas. Las novedades del programa también serán publicadas en el sitio web: www.unesco.org/es/aspnet. Ante cualquier duda o consulta, pueden enviar un correo electrónico a la siguiente dirección: aspnet@unesco.org. Finalmente, se insiste con la invitación a utilizar la plataforma RedPEA Connect para enviar mensajes entre Coordinadores/as Nacionales, y así fomentar la cooperación y colaboración.



unesco

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Primer Encuentro Regional de la Red de Escuelas Asociadas de la UNESCO en América Latina y el Caribe

La Red de Escuelas Asociadas de la UNESCO (RedPEA) celebró la primera reunión regional de su historia, siendo América Latina y el Caribe la región que ha acogido este importante evento en la ciudad de Santo Domingo, República Dominicana, los días 6 a 8 de noviembre de 2024. La RedPEA es una red única para promocionar y experimentar una educación transformadora y reimaginar los futuros de la educación con base en la Meta 4.7 del ODS 4 y la Recomendación de la UNESCO para la Educación para la Paz, los Derechos Humanos y el Desarrollo Sostenible. Los objetivos del encuentro incluyeron mejorar el vínculo con el ecosistema UNESCO, fortalecer el monitoreo y evaluación de la red, e incrementar las capacidades internas de la redPEA en cuanto a memoria institucional y gestión del conocimiento, la formación continua, el vínculo con la comunidad y la generación de alianzas.

Contacto



aspnet@unesco.org



<https://www.unesco.org/es/aspnet>

Siga a @UNESCO en redes sociales



Objetivos de
Desarrollo
Sostenible