



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables

MÓDULO DE CAPACITACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE FAMILIAS IGUALITARIAS Y LIBRES DE VIOLENCIA



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables

UNIDAD 1: LAS FAMILIAS DEMOCRÁTICAS Y LIBRES DE VIOLENCIA

SESIÓN 2:
¿Cómo se construyen las relaciones en la
familia?

HOLA!



Yo soy: ...

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO DE LAS FAMILIAS
DIRECCIÓN GENERAL DE LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD



Presentándonos



¿Cuál es tu nombre?

¿Con quienes vives?

¿Cuál es tu plato favorito?

¿Cuál es tu pasatiempo favorito?



OBJETIVO:



Reflexionar sobre los patrones culturales que se aprenden mediante la socialización y como estos pueden llegar a generar desigualdades e inequidades entre hombres y mujeres.

TEMA 1: Socialización diferenciada para mujeres y hombres

¿Qué se suele regalar?



¿Qué relación existe entre los juguetes y las características que se atribuyen a niñas y niños?



IDEAS FUERZA:

Los juguetes de las niñas encierran los siguientes mensajes:

La tarea más importante de las mujeres es ser...

El aspecto físico es... quienes deben... esconder el enve...

Se deben aprender... domésticos porque son respons... de las mujeres: limpiar, cocinar, y cuidar... más.

Los juguetes de los niños encierran los siguientes mensajes:

Los juegos desarrollan destrezas y hacen... y son los adecuados para... enes y bicicleta... para el espacio... es en el futuro.

violencia como... personales; se... más a través del... / matarlos si es necesario; con los soldaditos se juega a la guerra; se compete a muerte por lograr un objetivo.

Los juguetes sirven para entretener pero también educan, forman y refuerzan modelos tradicionales donde las niñas están en desventaja



Algunos refranes que fortalecen estereotipos:

No hagas eso, pareces una
mujercita

El hombre es de la calle y la mujer
de su casa

Cuando la mujer trabaja, la vida
familiar es un caos

Los hombres no lloran

Las mujeres cuanto más
calladitas, más bonitas

Ese trabajo es de hombres

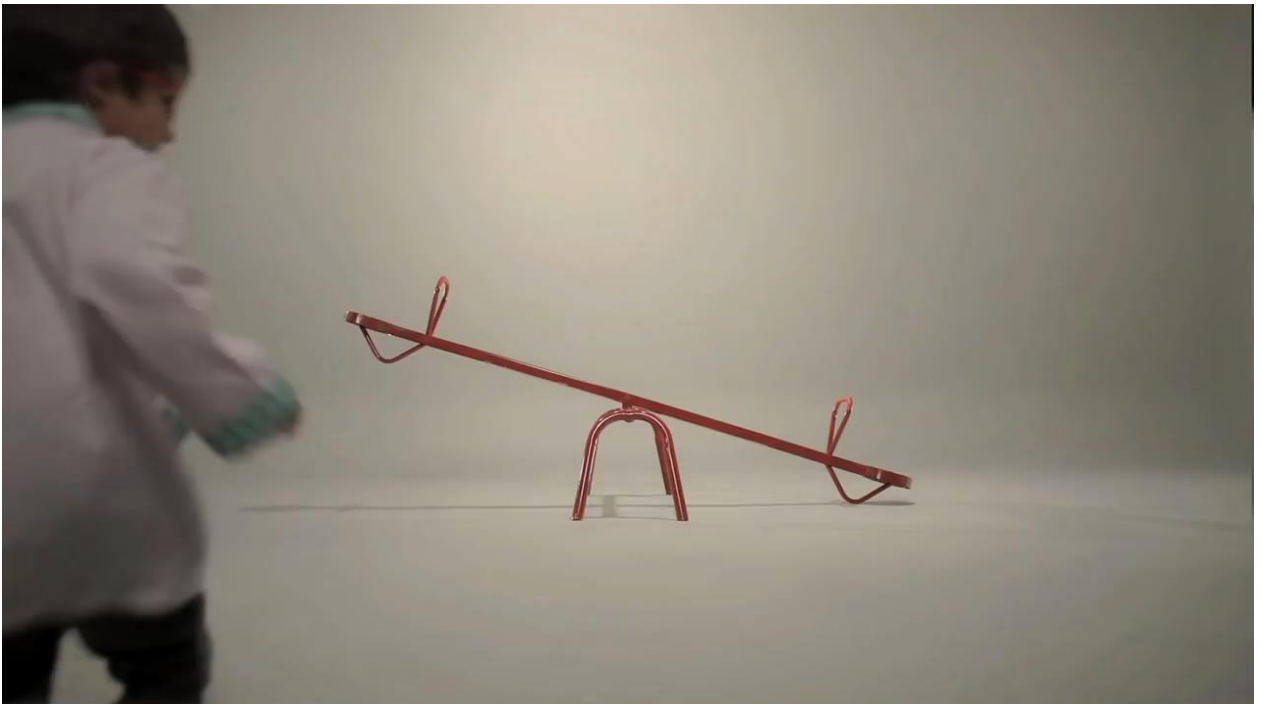
TEMA 2: Modelos de Masculinidad y Femineidad

TRABAJO GRUPAL

Reconociendo características:

MASCULINIDAD	FEMINEIDAD

FICHAS GRUPALES



PERJUICIOS O DESVENTAJAS QUE ESTOS MODELOS REPORTAN A HOMBRES Y MUJERES

- Las mujeres encuentran más barreras para participar ingresar al ámbito laboral remunerado.
- La división sexual del trabajo dificulta el ingreso de la mujer al mercado laboral.
- Hay mujeres que quieren participar más en los espacios sociales, políticos y económicos, pero la cultura machista dificulta que asuman altos cargos.



- Inflexibilidad en el trabajo para hombres que quieran desarrollar una paternidad más cercana.
 - La división sexual del trabajo aleja al varón del hogar.
- Hay hombres que quieren participar más en la crianza, pero cultura machista les prohíbe asumir tareas domésticas ¹.



1. PPT Género y paternidades_Miguel Ángel Ramos Padilla

Entonces ...

- El desarrollo físico, intelectual y emocional de las niñas y de los niños se plantean dentro de patrones de socialización opuestos.
- La mayoría de las culturas han construido atributos, roles, estereotipos, prejuicios restricciones, prescripciones, derechos y obligaciones sobre la base de las diferencias biológicas entre hombres y mujeres, **esas construcciones pueden cambiar.**



Entonces ...

- Cuando las niñas y los niños se convierten en adultos/as también tienen expectativas diferentes en función a los roles y actividades que deben realizar los hombres y mujeres. Esas expectativas tienen consecuencias negativas para las mujeres, respecto a oportunidades, igualdad en derechos y libertad para tomar decisiones.



TEMA 3: Diferencias biológicas y culturales entre mujeres y hombres

DIFERENCIAS



CARACTERÍSTICA	SEXO	GÉNERO
Las mujeres se embarazan, los hombres no.	✓	✓
Las niñas son delicadas, los niños rudos.		✓
Las mujeres amantan a los bebés, con la leche que produce su cuerpo, los hombres no pueden hacerlo	✓	
La voz de los hombres cambia significativamente en la adolescencia, la de las mujeres no.	✓	
Las mujeres son más sentimentales que los hombres.		✓
Los hombres son más violentos que las mujeres		✓
Los hombres tienen más capacidad para dirigir que las mujeres.		✓
Los hombres y mujeres tienen un funcionamiento fisiológico diferente en la producción de hormonas: los estrógenos para las mujeres y la testosterona para los hombres.	✓	
Para la mujer es fácil llorar, a los hombres les cuesta trabajo hacerlo.		✓
Las mujeres son más pacientes que los hombres en la crianza de las niñas y los niños.		✓
Las mujeres tienen su período de menstruación y los hombres no.	✓	
Los hombres tienen mayor capacidad para los negocios que las mujeres.		✓



TEMA 4: Las desigualdades de género y el derecho a la igualdad

Trabajo grupal



RECONOCIENDO DE DERECHOS

Papelotes

<https://vimeo.com/237340436>



FRENTE A ESTA REALIDAD...

**¿QUÉ PODEMOS HACER
PARA ELIMINAR LAS
DESIGUALDADES?**

- ¿De qué me di cuenta durante el taller?

- ¿A qué me comprometo a trabajar desde donde me encuentro?



Trabajemos
en grupos

LA BANDEROLA



10´

- Nombre del grupo
- Creación de un lema.

NOS DESPEDIMOS



¡GRACIAS!



Jr. Camaná 616, Cercado de Lima
Teléfono: 626-1600

www.mimp.gob.pe



*Trabajando para
todos los peruanos*